

## Keunggulan Sekolah SD IT Muhammadiyah Harjamukti Dalam Bidang Akademik

Diah Sukmawati<sup>1</sup>, Putri Hanina<sup>2</sup>, Pipit Novita<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Cirebon

e-mail: diahsukmawati14@gmail.com

Hninaptri28@gmail.com

Novitapipit51@gmail.com

**Abstrak :** SD IT Muhammadiyah Harjamukti merupakan salah satu sekolah unggul yang berada di Kota Cirebon. Sekolah unggul adalah sekolah yang mampu membawa siswanya unggul secara intelektual, emosional dan spiritual. Pada penelitian ini akan mendeskripsikan mengenai keunggulan sekolah SD IT Muhammadiyah Harjamukti dalam bidang prestasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keunggulan sekolah dalam bidang akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, penggunaan pendekatan kualitatif ini dikarenakan data yang diambil dan dikumpulkan dari latar yang alami (*Natural setting*) sebagai sumber data langsung dengan objek penelitian maka pendekatan yang paling tepat maka peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis riset lapangan (*Field Research*), yaitu penulisan langsung ke lapangan ataupun keobjek penelitian untuk mengetahui secara langsung untuk mengungkapkan secara langsung seperti apa keunggulan sekolah yang dikategorikan unggul oleh peneliti.

**Kata Kunci:** Sekolah unggul, Prestasi Akademik, SD IT Muhammadiyah Harjamukti.

**Abstract :** SD IT Muhammadiyah Harjamukti is one of the superior schools in the city of Cirebon. Excellent schools are schools that are able to bring their students to excel intellectually, emotionally and spiritually. This study will describe the advantages of SD IT Muhammadiyah Harjamukti in academic achievement. This study aims to determine the excellence of the school in the academic field. This study uses a qualitative approach, the use of a qualitative approach is because the data is taken and collected from a natural setting (*Natural setting*) as a source of direct data with the object of research, the most appropriate approach, the researcher uses a qualitative approach. The type of research used is a type of field research (*Field Research*), namely writing directly to the field or to the object of research to find out directly to reveal directly what the advantages of schools are categorized as superior by researchers.

**Keywords:** Excellent school, Academic Achievement, SD IT Muhammadiyah Harjamukti.

### PENDAHULUAN

Salah satu kebijakan pendidikan yang ditentukan oleh pemerintah adalah kebijakan sekolah unggul. Sekolah unggulan diharapkan mampu mencetak generasi bangsa yang mempunyai suatu keahlian tertentu. Sekolah unggul adalah lembaga pendidikan yang lahir dari sebuah keinginan untuk memiliki sekolah yang mampu berprestasi ditingkat nasional maupun ditingkat internasional (Amiruddin, 2019).

Sekolah unggul dikembangkan guna mencapai keistimewaan dalam keluaran (*output*) pendidikannya. Untuk mencapai keistimewaan tersebut maka masukan (*input*), proses pendidikan, guru dan tenaga kependidikan, manajemen, layanan pendidikan, serta sarana penunjangnya harus diarahkan untuk menunjang tercapainya tujuan tersebut (Amiruddin, 2019).

Sekolah unggul pada prinsipnya harus memiliki ciri-ciri khusus dan dapat menjadi dasar utama dalam menentukan unggul tidaknya sebuah lembaga pendidikan tersebut. Adapun ciri-ciri sekolah unggul adalah: (1) memiliki siswa dengan bakat-bakat khusus dan kemampuan serta kecerdasan yang tinggi; (2) memiliki tenaga pengajar yang profesional dan handal; (3) memiliki kurikulum yang diperkaya (eskalas); (4) memiliki sarana dan prasarana yang baik dan lengkap (Rahman, 2016).

Salah satu sekolah unggul yang berada di kota Cirebon adalah SD IT Muhammadiyah Harjamukti. SD IT Muhammadiyah Harjamukti merupakan sekolah unggul yang memiliki segudang prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Bahkan SD IT Muhammadiyah Harjamukti dinobatkan sebagai juara ketiga dalam program Tahfidz Indonesia yang disiarkan pada salah satu stasiun televisi yang ada di Indonesia. Tentunya bukan hanya itu saja masih banyak prestasi-prestasi yang dimiliki oleh SD IT Muhammadiyah Harjamukti. Oleh sebab itu, pada penelitian ini akan mendeskripsikan mengenai pencapaian apa saja yang dimiliki oleh SD IT Muhammadiyah Harjamukti terutama prestasi dalam bidang akademik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pencapaian prestasi dalam bidang akademik yang dimiliki oleh SD IT Muhammadiyah Harjamukti.

## **LANDASAN TEORI**

Tingkat satuan pendidikan yang dianggap sebagai dasar pendidikan adalah sekolah dasar. Di sekolah inilah anak didik mengalami proses pendidikan dan pendidikan. Pada umumnya tiap sekolah dasar akan mempunyai sifat dan ciri yang khas, seperti kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan, letak sekolah, keadaan sekolah serta fasilitas prasarana dan nilai paling tinggi yang dihasilkan dari siswa sekolah tersebut. Kondisi ini umumnya dijadikan dasar evaluasi oleh orang tua, disebabkan pendidikan yang baik akan mempengaruhi kemampuan penyesuaian sosial siswa dalam menyesuaikan diri dengan area sekolahnya yang berarti untuk keberhasilan di masa tiba (Djafri, 2017).

Tumbuh pesatnya dunia pembelajaran dikala ini sudah membawa bermacam pergantian. Pergantian yang nyata adalah beragamnya jenis pendidikan sekolah dasar yang menjanjikan banyak keunggulan yang dimiliki sekolah tersebut. Banyaknya sekolah dasar yang menjanjikan keunggulan tersebut menyebabkan mereka semakin kompetitif dalam bersaing untuk menarik perhatian para orang tua. Mengingat persaingan yang terus menjadi kompetitif, hingga suatu sekolah dasar butuh melaksanakan revisi dan pembaharuan yang berkesinambungan agar tetap dapat mempertahankan berdirinya sekolah tersebut (Djafri, 2017).

Sekolah keunggulan merupakan sekolah yang mampu melahirkan generasi yang unggul dalam akademik dan non akademik. Dalam menciptakan generasi emas tersebut diperlukan perencanaan yang matang dan sungguh-sungguh. Untuk menghasilkan perencanaan yang matang dan eksekusi yang efektif dan efisien, diperlukan manajemen komprehensif yang harus dijalankan oleh orang yang lihai dalam menjalankan amanat manajemen tersebut (Amiruddin, 2019).

Sekolah unggulan merupakan sekolah yang mampu membawa setiap siswa dalam mencapai kemampuannya secara terukur dan mampu menunjukkan prestasinya. Selain itu, sekolah unggulan dianggap sebagai sekolah yang bermutu. Namun dalam penerapannya, banyak kalangan menganggap bahwa dalam kategori unggulan tersirat harapan apa yang dapat diberikan kepada siswa pada saat lulus.

Kurniasih menyebutkan bahwa sekolah unggul harus mampu mengelola siswa untuk dijadikan pribadi yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan karakteristik individualnya (Kurniasih, 2009). Sekolah unggul harus mampu dan sanggup dalam mendidik siswanya untuk menguasai sains dan teknologi. Selain itu, staf pengajar di sekolah unggul harus memiliki kriteria tersendiri sebagai seorang pendidik. Kriteria tersebut mencakup:

1. Guru profesional yang memiliki kompetensi yang tinggi dalam menguasai kurikulum, metode, strategi, dan pendekatan pembelajaran dengan kualitas yang tinggi;
2. Berprestasi, menguasai teknik-teknik evaluasi pembelajaran, dan menguasai strategi pembelajaran yang unggul;
3. Memiliki disiplin dan dedikasi yang tinggi, setia terhadap tugas, inovatif, kreatif dalam mendidik, mengasuh dan membimbing siswa yang memiliki bakat dan potensi yang unggul;

4. Sehat jasmani dan rohani, energik, berpenampilan berbudi pekerti luhur, dan senior dalam jenjang pangkat atau pengalamannya;
5. Memiliki kelebihan khusus dibanding guru lainnya baik dalam bidang keterampilan, mengampu suatu mata pelajaran khusus, dan membimbing siswa mata materi ekstrakurikuler (Kurniasih, 2009).

Selain itu, guru di sekolah unggul harus mampu menerapkan metode pembelajaran, strategi, model-model pembelajaran, teknik, dan pendekatan-pendekatannya untuk mengaktifkan siswa dan merangsang otak mereka untuk berpikir serta mengembangkan variasi pembelajaran yang cukup beragam. Dalam proses pembelajaran guru harus memberikan perhatian khusus terhadap siswa secara merata sehingga dapat memberikan layanan yang sesuai, bahkan demi tercapainya kesuksesan hasil belajar guru juga dianjurkan untuk mengetahui kondisi psikologis siswa secara lebih mendalam.

Kata "keunggulan" dapat diartikan sebagai suatu kondisi yang mampu melampaui harapan atau keinginan, atau standar yang telah ditetapkan oleh sekolah. Setiap sekolah tentunya memiliki keunggulan atau keistimewaan tersendiri. Salah satunya yaitu SD IT Muhammadiyah Harjamukti yang memiliki keunggulan baik dalam prestasi bidang akademik maupun non akademik. Prestasi akademik terdiri dari dua kata yaitu "prestasi" dan "akademik". Prestasi adalah suatu hasil yang telah dicapai, dilakukan dan dikerjakan oleh seseorang (Baiti, 2010). Sedangkan akademik adalah segala hal yang berkaitan dengan keilmuan. Jadi prestasi akademik adalah suatu hasil yang telah dicapai dalam bidang keilmuan.

Prestasi akademik menurut Bloom merupakan hasil perubahan perilaku yang meliputi ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik yang merupakan ukuran keberhasilan siswa (Sugiyanto, 2017). Prestasi akademik diartikan sebagai pengetahuan yang dicapai atau keterampilan yang dikembangkan dalam mata pelajaran tertentu di sekolah, biasanya ditetapkan dengan nilai tes. Dapat disimpulkan bahwa prestasi akademik adalah penguasaan bahan pelajaran yang telah dicapai siswa yang diwujudkan ke dalam suatu nilai.

## **METODE**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keunggulan sekolah SD IT Muhammadiyah Harjamukti dalam bidang prestasi akademik. Karena data yang diambil dan dikumpulkan dari latar yang alami (*Natural setting*) sebagai sumber data langsung dengan objek penelitian maka pendekatan yang paling tepat maka peneliti menggunakan pendekatan kualitatif.

Bogdan dan Taylor mendefinisikan metodologi kualitatif selaku prosedur riset yang menciptakan informasi deskriptif berbentuk perkata tertulis ataupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Menurut keduanya, pendekatan dengan metode kualitatif diarahkan pada latar serta orang tersebut secara utuh (*holistic*) (Moleong, 2018).

Selain itu metode ini sesuai bila peneliti hendak mengetahui keunggulan sekolah dimana peneliti sendiri masih awan atas keunggulan yang ada di sekolah yang akan peneliti lakukan. Alasan selanjutnya, sebab tata cara kualitatif bisa membagikan rincian yang kompleks tentang fenomena yang susah diungkapkan oleh tata cara kuantitatif. Secara umum penelitian ini termasuk juga dalam jenis riset lapangan (*Field Research*), yaitu penulisan langsung ke lapangan ataupun ke objek penelitian untuk mengetahui secara langsung untuk mengungkapkan secara langsung seperti apa keunggulan sekolah yang dikategorikan unggul oleh peneliti.

Yang menjadi unit analisis dari penelitian ini adalah SDIT Muhammadiyah Harjamukti Kota Cirebon dengan subjek penelitian atau informan penelitian ini diantaranya yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru serta Staf sekolah. Untuk pengambilan data dalam penelitian ini ialah menggunakan Observasi serta wawancara

kepada pihak-pihak terkait, setelah pengambilan data peneliti melakukan analisis data lalu melakukan penyajian data.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil studi visit dan wawancara yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwasanya dari segi akademik, SD IT Muhammadiyah Harjamukti memiliki segudang prestasi yang cukup banyak. Salah satunya yaitu mendapatkan medali emas pada tahun 2018 pada ajang Olimpiade Ahmad Dahlan yang diselenggarakan di Lampung. Kemudian pada tahun 2019 mendapatkan medali perak pada ajang yang sama yang diselenggarakan di Semarang.

Olimpiade Ahmad Dahlan (OLYMPICAD) merupakan ajang kompetisi pengembangan bakat dan minat siswa Sekolah/Madrasah di seluruh wilayah Indonesia yang diselenggarakan oleh Majelis Dikdasmen Pimpinan Pusat Muhammadiyah. Olimpiade Ahmad Dahlan ini diselenggarakan setiap dua tahun sekali, sementara untuk Tingkat Provinsi dilaksanakan setiap satu tahun sekali. Melalui berbagai cabang lomba, peserta OLYMPICAD akan diuji kemampuan, gagasan, dan keterampilannya dalam memecahkan masalah, serta kemampuannya membangun jaringan dalam bidang pendidikan.

Setiap cabang lomba diproyeksikan memberikan kontribusi secara signifikan bagi pengembangan bakat dan minat peserta OLYMPICAD. Ajang lomba yang diikuti siswa dan guru dirancang untuk menguji kemampuan mereka dalam berkompetisi secara sportif sehingga mampu meningkatkan kemampuan dan kepercayaannya. Beberapa cabang lomba dalam OLYMPICAD diharapkan memberikan efek positif dalam membina kemampuan, keterampilan, dan kreativitas siswa dan guru.

Selain prestasi di atas, SD IT Muhammadiyah Harjamukti pernah menjadi juara pada lomba Calistung dan Sapta PAI pada tingkat kecamatan. Prestasi yang utama atau yang menjadi keistimewaan dari SD IT Muhammadiyah Harjamukti yaitu mendapatkan juara ketiga dalam Tahfidz Qur'an Indonesia pada tahun 2021 yang diselenggarakan di salah satu stasiun televisi Indonesia.

Dalam mewujudkan sekolah yang unggul dan memiliki prestasi, pihak yang berada di lingkungan sekolah SD IT Muhammadiyah Harjamukti memiliki peran yang sangat penting terutama kepala sekolah, guru, siswa maupun orang tua/ wali murid siswa. Selain itu, manajemen sekolah yang diterapkan cukup baik. Hal ini berpengaruh terhadap hasil prestasi yang didapatkan. Bahkan dukungan orang tua/ wali murid terhadap sekolah berpengaruh pula.

Ada beberapa faktor bahwa sebuah sekolah dapat dikatakan unggul dalam pencapaiannya. Adapun faktor-faktor yang menunjukkan sekolah unggulan adalah: *pertama*, kepemimpinan kepala sekolah yang profesional; *kedua*, guru-guru yang tangguh dan profesional; *ketiga*, memiliki tujuan pencapaian filosofis yang jelas; *keempat*, lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran; *kelima*, jaringan organisasi yang baik; *keenam*, kurikulum yang jelas, *ketujuh* evaluasi belajar; *kedelapan*, partisipasi orang tua harus aktif dalam kegiatan sekolah.

## SIMPULAN

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwasanya keunggulan sekolah SD IT Muhammadiyah Harjamukti dalam bidang akademik memang memiliki prestasi yang cukup banyak. Keistimewaan dari SD IT Muhammadiyah Harjamukti ini adalah Tahfidz Qur'an dan Qiro'ah. Dalam bidang akademik, SD IT Muhammadiyah Harjamukti mendapatkan juara dalam olimpiade Ahmad Dahlan, lomba Calistung serta Sapta PAI.

Oleh karena itu, SD IT Muhammadiyah Harjamukti merupakan salah satu sekolah unggul yang ada di Kota Cirebon. Dengan adanya prestasi yang cukup banyak hal ini

membuat SD IT Muhammadiyah Harjamukti cukup dikenal dikalangan masyarakat sekitar.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Amiruddin. (2019). *Sekolah Unggul Mandiri (Mengkonsep Pendidikan Murah Berkualitas)*. Kariman. Vol. 07. Nomor 01. Juni.
- Baiti, Hisbi Nur. (2010). *Skripsi tentang Pengaruh Rasa Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Miftahul Huda Banyuwangi 2009-2010*. Malang: UIN Maliki.
- Djafri, Noviany. (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniasih, Imas. (2009). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Moleong, J. Lexy. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif. Rdisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, Syarifah. (2016). *Mengenal Sekolah Unggulan*. Itqan. Vol. VII. No. 1. Januari-Juni.
- Sugiyanto. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Yuma Pustaka.