

Pemanfaatan Media Visual dan Literasi Digital dalam Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air pada Siswa Sekolah Dasar

Audrey Maulydina Azzahra¹, Hikmayah Nur Febriani²
Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Cirebon
email: audreyy@gmail.com

Abstract

This study aims to examine the role of visual media and digital literacy in fostering patriotism among elementary school students. Visual media, alongside digital literacy, serves as an engaging and communicative learning tool that enhances student participation and deepens their understanding of national values. The research employed a descriptive qualitative approach, utilizing observation, interviews, and documentation as data collection techniques. The findings reveal that the use of educational videos, national symbols, interactive articles, and learning applications effectively cultivates students' sense of pride, concern, and responsibility toward their nation. Consequently, visual media and digital literacy play a significant role in shaping patriotic character from an early age.

Keywords: *visual media, digital literacy, patriotism, student character, elementary school students.*

Abstrak

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengkaji peran media visual dan kemampuan literasi digital dalam menumbuhkan sikap cinta tanah air pada siswa sekolah dasar. Media visual bersama dengan literasi digital berperan sebagai instrumen pembelajaran yang komunikatif dan atraktif, yang mampu mendorong keterlibatan serta memperdalam pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kebangsaan. Penelitian ini dilaksanakan secara kualitatif deskriptif serta mengandalkan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang menjadi teknik pengumpulan data. Temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa penggunaan media visual seperti video edukatif, gambar simbol nasional, dan literasi digital seperti artikel interaktif dan aplikasi pembelajaran mampu meningkatkan rasa bangga, kepedulian, dan tanggung jawab siswa terhadap bangsa dan negara. Dengan demikian, media visual dan literasi digital berperan signifikan dalam membentuk karakter cinta tanah air sejak dini.

Kata kunci: *media visual, literasi digital, cinta tanah air, karakter siswa sekolah dasar.*

A. PENDAHULUAN

Era digital menuntut pendidikan untuk beradaptasi dalam menyampaikan nilai-nilai kebangsaan dengan cara yang lebih menarik dan relevan. Media visual seperti gambar, video edukatif, serta animasi mampu partisipasi aktif dan ketertarikan siswa terhadap aktivitas pembelajaran secara menyeluruh. Di sisi lain, literasi digital penting dalam membentuk kemampuan siswa untuk menyaring informasi yang mereka akses secara mandiri, terutama mengenai nasionalisme dan budaya bangsa. Penelitian sebelumnya oleh Hasanah et al. (2022) menunjukkan bahwa pengembangan literasi melalui cerita rakyat memiliki dampak positif dalam menumbuhkan nilai-nilai nasionalisme pada peserta didik. Demikian pula, Nugroho & Surjono (2019) membuktikan bahwa media visual berbasis video efektif menanamkan nilai-nilai kebangsaan dan kepedulian lingkungan. Maka dari itu, artikel ini membahas bagaimana penggunaan media visual dan kemampuan literasi digital berkontribusi terhadap penanaman nilai cinta tanah air pada peserta didik tingkat dasar.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini memanfaatkan pendekatan deskriptif-kualitatif melalui metode studi literatur, dengan referensi utama berupa artikel-artikel akademik nasional dan internasional yang relevan dengan tema media visual, literasi digital, dan pembentukan karakter siswa sekolah dasar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penelusuran jurnal terakreditasi menggunakan kata kunci “media visual”, “literasi digital”, dan “cinta tanah air”. Analisis data dilakukan melalui telaah isi (content analysis), dengan mengelompokkan hasil-hasil temuan berdasarkan tema yang muncul. Teknik triangulasi digunakan untuk meningkatkan validitas hasil kajian literatur.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil dan pembahasan berikut memaparkan hasil analisis terhadap pemanfaatan media visual dan literasi digital dalam menumbuhkan sikap cinta tanah air pada siswa sekolah dasar. Penjelasan dibagi berdasarkan aspek penting yang muncul dari studi literatur dan temuan pada jurnal-jurnal sebelumnya.

Media visual seperti video edukatif, gambar simbol nasional, dan animasi pendek terbukti mampu meningkatkan daya tarik dan partisipasi aktif siswa. Hasil penelitian Annisa dkk. (2025) menyatakan bahwa dengan menggunakan media visual dapat meningkatkan retensi informasi siswa hingga 85%. Hal ini diperkuat oleh Nugroho dan Surjono (2019) yang mengembangkan multimedia interaktif dengan hasil uji coba menunjukkan peningkatan sikap cinta tanah air sebesar 80%.

Selain itu, literasi digital berperan penting dalam membantu siswa memahami dan mengkritisi informasi nasional melalui platform digital. Valiandra Rahardika (2023) mengungkapkan bahwa siswa dengan literasi digital tinggi cenderung memiliki minat baca dan sikap nasionalisme lebih baik. Konten digital seperti cerita rakyat, sejarah nasional dalam bentuk e-book, serta kuis online mampu memicu rasa bangga terhadap bangsa dan budaya.

Dari segi pemaknaan hasil, integrasi antara media visual dan literasi digital terbukti saling melengkapi. Siswa tidak hanya memperoleh informasi visual yang menarik, tetapi juga mampu menganalisis dan menafsirkan nilai-nilai kebangsaan secara mandiri. Sinergi ini mendukung pembentukan karakter sejak dini sesuai dengan Kurikulum Merdeka dan Profil Pelajar Pancasila.

Penerapan keduanya secara beriringan memberikan dampak positif terhadap tumbuhnya nilai-nilai cinta tanah air seperti rasa bangga terhadap Indonesia, kepedulian terhadap lingkungan dan budaya lokal, serta penghargaan terhadap jasa pahlawan.

Tabel 1. Ringkasan Hasil Penelitian Terdahulu Terkait Media Visual dan Literasi Digital

Aspek	Hasil Penelitian	Sumber
Media Visual	Meningkatkan motivasi, pemahaman, dan keterlibatan siswa (skor efektivitas > 80%)	Annisa dkk., 2025; Nugroho & Surjono, 2019
Literasi Digital	Meningkatkan minat baca dan evaluasi informasi digital, membentuk pemahaman nasionalisme	Rahardika, 2023
Integrasi Keduanya	Sinergi visual dan digital membentuk sikap cinta tanah air secara efektif dan menyenangkan	Hasanah dkk., 2022
Nilai Cinta Tanah Air	Meliputi bangga sebagai warga negara menghargai pahlawan dan peduli terhadap budaya lokal	Nugroho & Surjono, 2019; Hasanah, 2022



Gambar 1. (Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Cirebon dan Siswa)

D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan dari berbagai referensi, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media visual dan literasi digital memiliki peran yang signifikan dalam menumbuhkan sikap cinta tanah air pada siswa sekolah dasar. Media visual, seperti video edukatif dan gambar interaktif, terbukti meningkatkan motivasi belajar, pemahaman, dan partisipasi siswa. Sementara itu, literasi digital membantu siswa dalam mengenali, mengevaluasi, dan menginternalisasi informasi yang berkaitan dengan nilai-nilai kebangsaan.

Integrasi antara media visual dan literasi digital memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna. Kombinasi ini efektif dalam menanamkan nilai-nilai cinta tanah air, seperti kebanggaan terhadap bangsa, penghargaan terhadap jasa pahlawan, serta kepedulian terhadap lingkungan dan budaya lokal. Dengan demikian, guru di tingkat sekolah dasar disarankan untuk memanfaatkan kedua pendekatan ini dalam pembelajaran, terutama pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila atau muatan lokal kebudayaan.

E. DAFTAR RUJUKAN

- Annisa, R., Ramadani, F., & Haliq, A. (2025). *Inovasi pembelajaran berbasis media visual untuk meningkatkan keterlibatan siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendas, 13(1), 45–54. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/25092>
- Hasanah, S. U., Hidayat, S., & Pranana, A. M. (2022). *Penanaman nilai cinta tanah air melalui literasi cerita rakyat di sekolah dasar*. Jurnal EduCendikia, 10(2), 134–144. <https://www.jurnal.itscience.org/index.php/educendikia/article/view/1628>
- Nitasari, H. N., Pertiwi, I. D., & Wulandari, E. (2024). *Peningkatan kemampuan literasi digital melalui media audio-visual*. Jurnal Basicedu, 8(1), 234–242. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/8795>
- Nugroho, I. A., & Surjono, H. D. (2019). *Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis video materi sikap cinta tanah air dan peduli lingkungan*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 6(2), 115–126. <https://www.researchgate.net/publication/337737178>
- Prasatya, A. (2017). *Pengembangan multimedia pembelajaran karakter PPKn berbasis nilai-nilai nasionalisme untuk siswa kelas V SD*. Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan, 6(1), 88–95. <https://journal.student.uny.ac.id/fiptp/article/view/6109>
- Rahardika, V. R. S. (2023). *Literasi digital dan pengaruhnya terhadap minat baca siswa sekolah dasar*. Jurnal Khazanah Pendidikan, 15(3), 201–210. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/25413>
- Sari, M., Nurhasanah, L., & Yusuf, H. (2025). *Penerapan media audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Transformatif, 11(1), 78–86.