

SISTEM INFORMASI AKADEMIK & ASESMEN DALAM ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA SLB MUTIARA BUNDA

Wahyu Triono¹, Dian Novianti², Dian Furkhati³

Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Cirebon

Jl. Fatahillah, Watubelah, Kec. Sumber, Cirebon, Jawa Barat, Indonesia, 45611

e-mail: ¹ wahyu.triono@umc.ac.id, ² dian.novianti@umc.ac.id, ³ furkhati31@gmail.com

Abstrak

Sistem informasi akademik & asesmen dalam perkembangan anak berkebutuhan khusus merupakan pengolahan data yang terkait informasi akademik sekolah dan asesmen anak berkebutuhan khusus. Data yang diolah berupa data guru, siswa, mata pelajaran, kelas, manajemen nilai, dan asesmen perkembangan. Dari observasi dan wawancara dengan pengajar di SLB Mutaira Bunda Losari diperoleh hasil bahwa proses pengelolaan sistem akademik masih dilakukan dengan cara manual. Dalam menghasilkan seluruh laporan akademik maupun proses asesmen perkembangan siswa dirasa masih belum optimal dan akurat serta relatif lama dalam menyelesaikan laporan yang dihasilkan. Oleh karena itu pada penelitian ini penulis membuat sistem informasi akademik & asesmen dalam anak berkebutuhan khusus yang dapat membantu dalam meningkatkan keefektifitasan dalam mengelola data akademik dan asesmen perkembangan. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah sistem informasi akademik & asesmen dalam anak berkebutuhan khusus, pengguna dari sistem ini terdiri dari admin, guru, walikelas, asesor dan siswa. Sistem ini dapat mengelola data akademik dan asesmen perkembangan. Dengan diterapkannya sistem ini diharapkan mampu membantu guru dan asesor di SLB Mutiara Bunda dalam mengelola data terkait akademik dan data asesmen perkembangan sehingga dapat mengurangi kesalahan pencatatan data yang mungkin terjadi pada sistem yang sedang berjalan serta dapat meminimalisir kehilangan dan kerusakan data.

Kata kunci : Sistem Informasi, Akademik, Asesmen

Abstract

Academic information systems & assessments in the development of children with special needs are data processing related to school academic information and assessment of children with special needs. The data processed is in the form of data on teachers, students, subjects, classes, grades management, and developmental assessments. From observations and interviews with teachers at SLB Mutaira Bunda Losari, it was found that the process of managing the academic system was still carried out manually. In producing all academic reports and the process of assessing student development it is felt that they are still not optimal and accurate and it is relatively long to complete the reports produced. Therefore, in this study, the authors created an academic information system & assessment for children with special needs that can help increase effectiveness in managing academic data and developmental assessments. The result of this research is an academic information system & assessment in children with special needs, users of this system consist of admins, teachers, homeroom teachers, assessors and students. This system can manage academic data and developmental assessments. With the implementation of this system, it is hoped that it will be able to assist teachers and assessors at Mutiara Bunda SLB in managing academic-related data and developmental assessment data so that it can reduce data recording errors that may occur in the running system and can minimize data loss and damage.

Keyword : Information System, Academic, Assessment

1. PENDAHULUAN

Menurut iman yuwono (2015) pada bukunya yang berjudul identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus menyatakan salah satu karakteristik dalam penyelenggaraan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus yaitu berorientasi kepada kebutuhan anak, layanan pendidikan lebih ditekankan kepada layanan individual, layanan pendidikan seperti ini sebetulnya merupakan bentuk memahami kebutuhan ABK, seorang guru selalu membutuhkan data yang akurat berkenaan dengan kebutuhan dan masalah yang dihadapi setiap anak didiknya untuk dapat menggali data dan informasi tentang kebutuhan dan masalah yang dihadapi ABK, guru dapat mengetahuinya melalui kegiatan yang disebut dengan asesmen.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan kepala sekolah di SLB Mutiara Bunda Losari menerangkan bahwa SLB Mutiara Bunda Losari harus dapat meningkatkan dalam pendataan dan penyampaian informasi akademik sekolah dengan efisien, cepat dan akurat, baik informasi tentang profil sekolah, pendataan nilai-nilai siswa, absensi siswa yang harus dapat terorganisir dengan baik. SLB Mutiara Bunda Losari dalam melakukan pendataan informasi akademik sekolah dan penyampaian informasi akademik sekolah masih bersifat manual seperti pada proses pendataan nilai-nilai siswa, absensi siswa dalam pengerjaannya saat ini belum menggunakan teknologi komputer sehingga pihak sekolah mengalami sedikit kesulitan dalam melakukan pendataan nilai, karena harus selalu senantiasa merekap data-data akademik sekolah yang ada orang tua siswa yang memiliki mobilitas yang sangat tinggi membutuhkan penyajian informasi akademik sekolah yang cepat dan efisien agar dapat mengetahui informasi akademik sekolah tanpa harus datang langsung ke sekolah hanya untuk sekedar menanyakan dan melihat informasi akademik sekolah yang ada.

SLB Mutiara Bunda Losari menerima siswa dan memberikan layanan pendidikan bagi anak yang memiliki hambatan fisik, emosi, mental, sosial dan memiliki kecerdasan serta bakat khusus. Sekolah ini bertujuan untuk mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki seorang anak berkebutuhan khusus serta untuk memenuhi tujuan pendidikan nasional. Proses asesmen yang dilakukan oleh SLB Mutiara Bunda Losari dilakukan di sekolah ataupun langsung berkunjung ke tempat tinggal siswa dengan membawa berkas yang banyak berisi butir-butir instrumen asesmen tiap-tiap aspek dan sejumlah anak yang akan di uji. Wawancara kemudian dilakukan kepada keluarga siswa disertai observasi terkait kondisi calon siswa. Permasalahan muncul ketika data yang diperoleh hilang dikarenakan berkas fisik asesmen tidak tersimpan dengan rapi ataupun tercecer dan asesor terkadang telat menyerahkan hasil asesmen kepada pihak sekolah dan guru karena harus terikat pada jam kerja sekolah.

Pada wawancara tersebut, peneliti mencoba untuk mengajukan sebuah solusi dengan cara mengembangkan sebuah aplikasi berbasis web yang dapat digunakan untuk mengelola data akademik sekolah dan hasil kegiatan asesmen secara efektif dan efisien. Aplikasi tersebut memiliki fungsi utama untuk dapat menyimpan data akademik sekolah seperti data siswa, guru dan nilai serta dapat menyimpan hasil kegiatan asesmen perkembangan anak berkebutuhan khusus. Diharapkan aplikasi tersebut dapat membantu guru dalam memahami sejauh mana perkembangan asesmen anak berkebutuhan khusus tanpa menganalisa hasil kegiatan asesmen sendiri.

Berdasarkan penjelasan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis hendak melakukan pembuatan aplikasi dan penelitian dengan judul “Sistem Informasi Akademik & Asesmen Dalam Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus Berbasis Web Pada Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari”.

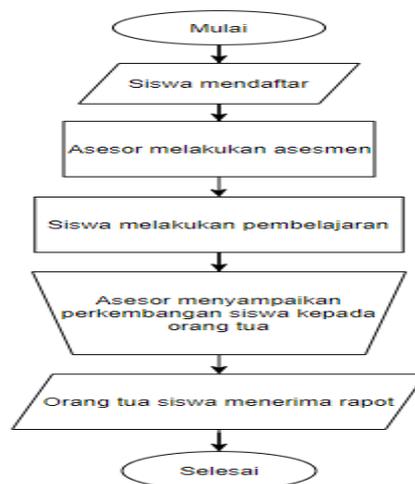
2. METODE PENELITIAN

Kegiatan akademik pada Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari masih menggunakan cara manual. Setiap awal semester siswa akan diasesmen oleh asesor yang kemudian hasil asesmen tersebut diserahkan ke guru untuk menentukan pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai dengan hasil asesmen setiap siswa, guru dituntut untuk dapat mampu menganalisa dan menentukan metode pembelajaran dari data asesmen siswa yang diberikan oleh asesor oleh karena itu guru kesulitan dan membutuhkan waktu lama dalam menentukan metode pembelajaran yang efektif dan efisien untuk siswa-siswa yang memiliki hasil asesmen yang berbeda-beda dan guru masih melakukan pencatatan nilai pelajaran pada sebuah buku fisik, oleh karena itu ketika sewaktu-waktu data nilai dibutuhkan oleh orang tua, bagian tata usaha dan walikelas dalam pembuatan rapor akan membutuhkan proses yang memakan waktu yang lama.

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan diatas, solusi yang diusulkan adalah membangun sebuah sistem informasi yang dapat memudahkan guru, siswa, asesor, walikelas dan bagian tata usaha atau administrasi dalam mengelola hasil kegiatan asesmen anak berkebutuhan khusus, nilai pelajaran, dan pembuatan rapor. Tujuan lainnya adalah menyimpan data dengan menggunakan *database* agar asesor, guru, siswa dan bagian tata usaha lebih mudah dalam mencari data nilai akademik siswa dan data untuk mempermudah guru dalam kegiatan kegiatan belajar mengajar yaitu data rekomendasi pembelajaran dari hasil kegiatan asesmen untuk memperoleh hasil perkembangan keterbatasan yang maksimal.

2.1 Alur Sistem Lama

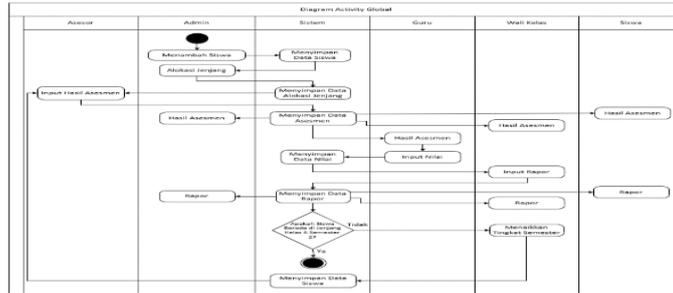
Berikut adalah alur sistem lama akademik & asesmen berdasarkan sistem yang sedang berjalan di Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari:



Gambar 1 Alur sistem lama

2.2 Alur Sistem Baru

Alur sistem baru yang dibuat penulis yaitu admin dapat mengelola master data meliputi data siswa, mapel, guru, asesor, dan jadwal. Kegiatan asesmen dilakukan diluar sistem, asesor hanya menyerahkan data rekomendasi pembelajaran yang efektif pada masing-masing siswa ke guru sehingga guru tidak lagi harus menentukan metode pembelajaran yang efektif sendiri, kemudian guru melakukan input nilai lalu walikelas membuat rapor, siswa hanya bisa melihat laporan asesmen dan rapor.

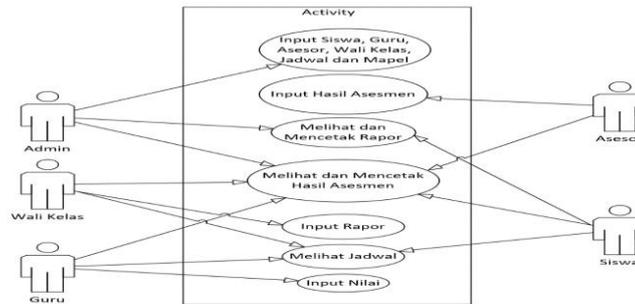


Gambar 2 Alur sistem baru

2.3 Use Case Diagram

Menurut Setiawan & Khairuzzaman (2017) Use Case adalah gambaran fungsionalitas dari suatu sistem, sehingga pengguna sistem paham dan mengerti mengenai kegunaan dan manfaat dari sistem yang akan dibangun. Use Case berfungsi sebagai penjelasan mengenai proses-proses pada setiap Use Case.

Dari definisi use case maka dapat digambarkan proses sistem use case diagram dari Sistem Informasi Akademik & Asesmen Dalam Perkembangan Anaka Berkebutuhan Khusus yaitu Aktor dalam sistem adalah admin, guru, asesor, walikelas dan siswa.

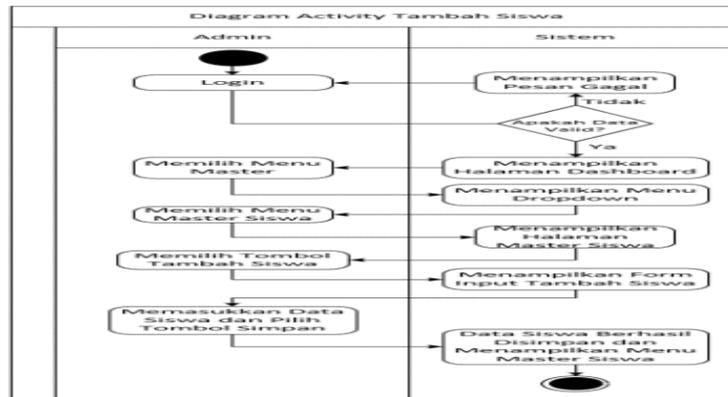


Gambar 3 Use Case Diagram

2.4 Activity Diagram

2.4.1 Activity Diagram Input Siswa

proses input siswa pada user Admin, pada proses pendaftaran siswa, admin akan menginputkan data data siswa seperti nisn, nama, alamat, no telp, jenis keterbatasan, agama, nama ayah, nama bu.



Gambar 4 Activity diagram input siswa

2.4.2 Activity Diagram Alokasi Siswa

proses alokasi siswa yang sudah diinputkan oleh admin sebelumnya, pertama admin login kemudian memilih menu alokasi murid sistem akan menampilkan form input alokasi murid

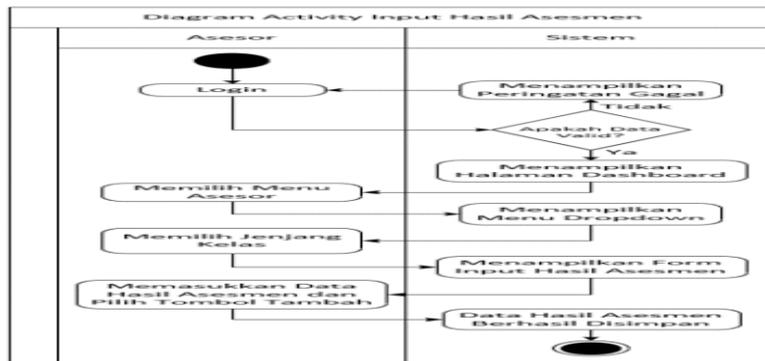
pada form tersebut admin memasukkan data dan memilih data kelas mana yang akan dialokasikan untuk siswa tersebut lalu pilih tombol alokasi dan data alokasi berhasil disimpan.



Gambar 5 Activity diagram alokasi siswa

2.4.3 Activity Diagram Input Hasil Asesmen Siswa

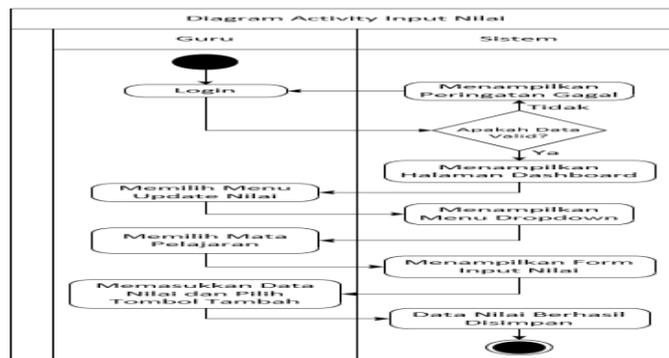
proses input hasil asesmen, pertama asesor login kemudian memilih menu asesor lalu akan muncul menu dropdown lalu admin pilih jenjang kelas mana yang akan diasesmen sistem akan menampilkan data data siswa yang berada pada jenjang tersebut lalu asesor memasukkan data hasil asesmen dan pilih tombol tambah dan data hasil asesmen berhasil disimpan.



Gambar 6 Activity Diagram Input Hasil Asesmen Siswa

2.4.4 Activity Diagram Input Nilai

proses ketika memasukkan data nilai dimulai dari guru login ketika masuk akan menampilkan halaman dashboard kemudian guru memilih menu update nilai dan memilih sub menu mata pelajaran mana yang akan dipilih untuk diinputkan nilai dan menampilkan form input nilai, guru memasukkan nilai dan pilih tombol simpan.



Gambar 7 Aktiviti diagram input nilai

2.5 Implementasi

2.5.1 Sourch Code Input Siswa

Halaman input siswa ini akan ditampilkan ketika admin menginputkan data siswa.

```
<td class="text-start">Nama</td>
<td :</td>
<td class="text-start">
  <input required="required" value="" type="text" name="nama" onfocus="this.value=''" class="form-control text-start">
</td>
</tr>
<tr>
<td class="text-start">Tanggal_Lahir</td>
<td :</td>
<td class="text-start">
  <input value="" type="date" name="t_lahir" onfocus="this.value=''" class="form-control text-start">
</td>
</tr>
<tr>
<td class="text-start">Jenis_Kelamin</td>
<td :</td>
<td class="text-start">
  <input value="" list="Jenis_kelamin" type="text" name="j_kelamin" onfocus="this.value=''" class="form-control text-start">
  <datalist id="Jenis_Kelamin">
    <option value="Laki-Laki">
    <option value="Perempuan">
  </datalist>
</td>
</tr>
<tr>
<td class="text-start">Jenis_Keterbatasan</td>
<td :</td>
<td class="text-start">
  <input value="" type="text" name="j_keterbatasan" onfocus="this.value=''" class="form-control text-start">
</td>
</tr>
<tr>
<td class="text-start">Agama</td>
<td :</td>
<td class="text-start">
  <input value="" list="Agama" type="text" name="agama" onfocus="this.value=''" class="form-control text-start">
  <datalist id="Agama">
    <option value="Islam">
    <option value="Kristen">
    <option value="Protestan">
    <option value="Hindu">
    <option value="Budha">
  </datalist>
</td>
</tr>
<tr>
<td class="text-start">Status_Dalam_Rumah</td>
<td :</td>
<td class="text-start">
  <input value="" list="sdr" type="text" name="status_dlm_rmh" onfocus="this.value=''" class="form-control text-start">
  <datalist id="sdr">
    <option value="Anak Kandung">
    <option value="Anak Adopsi">
  </datalist>
</td>
</tr>
```

Gambar 8 sourc code input siswa

2.5.2 Sourch Code Input Hasil Assesment

Halaman input hasil asesmen ini akan ditampilkan ketika asesor mengakses menu asesor, halaman hasil asesmen di kelola oleh user asesor.

```
@php
$no=1;
$kognitif_dasar =0;
$bahasa =0;
$motorik =0;
$persepsi =0;
$kesimpulan="";
@endphp
@foreach ($siswa as $l)
<tr class="text-start">
  <td class="text-center">
    {{$no}}
  </td>
  <td class="text">
    {{$l->nisan}}
  </td>
  <td class="text">
    {{$l->nama}}
  </td>
  @foreach ($d_asesor as $d)
    @if($d->nisan == $l->nisan)
      @php
      $kesimpulan=$d->kesimpulan;
      @endphp
    @endif
  @endforeach
  <td class="text-end">
    <form method="post" action="kesimpulan_asesmen_input">
      <{{ csrf_field() }}>
      <input type="hidden" name="id" value="{{$l->id}}">
      <input type="hidden" name="tingkat" value="{{$l->tingkat}}">
      <input type="hidden" name="jenis_asesmen" value="persepsi">
      @if( Auth::user()->status == 'asesor')
        <textarea class="form-control" name="kesimpulan">{{$kesimpulan}}</textarea>
        @if ($kesimpulan == "")
          <button class="mt-2 btn-sm btn btn-success">Input</button>
        @else
          <button class="mt-2 btn-sm btn btn-warning">Rubah</button>
        @endif
      @else
        <textarea disabled="disabled" class="form-control" name="kesimpulan">{{$kesimpulan}}</textarea>
      @endif
    </form>
  </td>
</tr>
```

Gambar 9 Sourch code input hasil assessment

2.5.3 Sourch Code Input Nilai

Halaman input nilai adalah halaman nilai pelajaran, halaman nilai pelajaran diakses oleh user guru.

```
@php
$no=1;
$pengetahuan ="";
$desc_pengetahuan ="";
$keterampilan ="";
$desc_keterampilan ="";

@endphp
@foreach ($siswa as $1)
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| {{ $no }} | {{ $1->nisn }} | {{ $1->nama }} | @foreach ($nilai as $d)         @if ($d->nisn == $1->nisn)         @php             $pengetahuan = $d->pengetahuan;             $desc_pengetahuan = $d->desc_pengetahuan;             $keterampilan = $d->keterampilan;             $desc_keterampilan = $d->desc_keterampilan;         @endphp         @endif         @endforeach | <input min="0" max="100" oninput="event.target.value = event.target.value.replace(/[^0-9]*/g, '');" class="form-control" type="number" name="p_{{ $1->nisn }}" required="required" value="{{ $pengetahuan }}"> | <textarea class="form-control text-start" name="pd_{{ $1->nisn }}" required="required">{{ $desc_pengetahuan }}</textarea> | <input min="0" max="100" oninput="event.target.value = event.target.value.replace(/[^0-9]*/g, '');" class="form-control" type="number" name="k_{{ $1->nisn }}" required="required" value="{{ $keterampilan }}"> | <textarea class="form-control text-start" name="kd_{{ $1->nisn }}" required="required" >{{ $desc_keterampilan }}</textarea> |

```

Gambar 10 Sourch code input nilai

2.5.4 Sourch Code Input Raport

Halaman *input* rapor adalah halaman yang hanya bisa diakses oleh *user* wali kelas, dimana data rapor diambil dari data nilai pelajaran.

```
<form class="text-start" method="post" action="naik_tingkat">
    <input type="hidden" name="tingkat" value="{{ $tingkat }}">
    <button class="btn btn-sm btn-success">Naik Tingkat</button>
</form>
<div class="mt-3" style="height: 350px; overflow: auto;">
    <form method="post" action="kelengkapan_rapor">
    <input type="hidden" name="naik_tingkat" value="{{ $tingkat }}">
    <table border="1" class="table-bordered">
        <thead>
            <tr>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">NISN</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Nama</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Nilai Pelajaran</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Sikap Spiritual</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Sikap Sosial</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Ekskul 1</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Penilaian Ekskul 2</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Ekskul 3</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Penilaian Ekskul 3</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">SARA</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Tinggi Badan</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Berat Badan</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Pendidikan</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Sgigi</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Kesehatan Lainnya</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Prestasi Kesenian</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Prestasi Olahraga</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Sakit</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Izin</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Alpha</th>
                <th style="width: 10%; text-align: center;">Link_video</th>
            </thead>
        </table>
        @php
            $nilai=0;
            $sikap_spiritual="";
            $sikap_sosial="";
            $ekskul_1="";
            $desc_ekskul_1="";
            $ekskul_2="";
            $desc_ekskul_2="";
            $ekskul_3="";
            $desc_ekskul_3="";
            $sara="";
            $tinggi_badan=0;
            $berat_badan=0;
            $pendidikan="";
            $penglihatan="";
            $sgigi="";
            $lainnya="";
            $prestasi_kesenian="";
            $prestasi_olahraga="";
            $sakit="";
            $izin="";
            $alpha="";
            $link_video="";
        @endphp
    </form>
</div>
```

Gambar 11 Sourch code input raport .

3.HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Hasil Rancangan Interface

Menurut Lastiansah (2017) User Interface menggambarkan komunikasi antara user dengan aplikasi. User Interface bisa menerima data yang diberikan oleh pengguna serta membagikan data kepada pengguna untuk menolong menunjukkan alur penelusuran permasalahan hingga ditemui sesuatu pemecahan. Berikut ini tampilan Aplikasi Sistem Informasi Akademik & Asesmen Dalam Anak Berkebutuhan Khusus

3.1.1. Tampilan Halaman Input Siswa

halaman input data siswa yang dikelola oleh admin yang menampilkan data siswa berfungsi untuk menambah data siswa:

The screenshot shows a web interface for adding a student. The page title is 'Tambah Siswa'. The form includes the following fields:

- NISN
- Nama
- Tanggal_Lahir (mm/dd/yyyy)
- Jenis_Kelamin
- Jenis_Keterbatasan
- Agama
- Status_Dalam_Tumah
- Anak_Ki
- Alamat
- Foto (Choose File, No file chosen)
- No_Telp
- Sekolah_Asal
- Nama_Ayah
- Nama_Ibu
- Alamat_Ayah
- Alamat_Ibu
- Pekerjaan_Ayah
- Pekerjaan_Ibu
- No_Telp_Crang_Tua
- Nama_Wali
- Alamat_Wali
- No_Telp_Wali
- Pekerjaan_Wali

Buttons for 'Tambah' (Add) and 'Simpan' (Save) are visible.

Gambar 12 Tampilan Halaman Input Siswa

3.1.2 Tampilan Halaman Alokasi Siswa

halaman data alokasi siswa yang dikelola oleh admin yang berfungsi untuk menentukan penempatan kelas untuk siswa:

The screenshot shows a table titled 'Asesor Calon Murid'. The table has the following columns: No, NISN, Nama, Kesimpulan, and Action. There is one row of data:

| No | NISN | Nama | Kesimpulan | Action |
|----|------|-------|------------|--|
| 1 | 3202 | ahmad | | <input type="text"/> <input type="button" value="Simpan"/> |

Gambar 13 Tampilan Halaman Alokasi Siswa

3.1.3 Tampilan Halaman Input Hasil Asesmen

halaman input data hasil asesmen yang dikelola oleh asesor yang menampilkan data asesmen berfungsi untuk menambah data asesmen:

| NO | NISN | Nama | Keimpulan |
|----|------|-------|-----------|
| 1 | 3272 | otkat | |

Gambar 14 Tampilan Menu Input Hasil Asesmen

3.1.4 Tampilan Halaman Input Nilai

halaman input data nilai pelajaran yang dikelola oleh guru yang menampilkan data nilai berfungsi untuk menambah data nilai:

| NO | NISN | Nama | Nilai Pengetahuan | Dasar Pengetahuan | Nilai Keterampilan | Dasar Keterampilan |
|----|------|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | 122 | SALUJAYA | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Gambar 15 Tampilan Halaman Input Hasil Asesmen

3.1.5 Tampilan Halaman Input Rapor

halaman input data rapor yang dikelola oleh wali kelas yang menampilkan data rapor berfungsi untuk menambah data rapor:

| NISN | Nama Pelajaran | sikap spiritual | sikap sosial | sksikal I | Penilaian sksikal I |
|------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 122 | SALUJAYA | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Gambar 16 Tampilan Halaman Input Rapor

3.2 Hasil Pengujian

Gambar-gambar dibawah menunjukkan hasil pengujian yang akan dilakukan oleh Sistem Informasi Akademik & Asesmen Dalam Anak Berkebutuhan Khusus Berbasis Web Pada Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari. Pengujian akan dilakukan dengan menggunakan metode black box

3.2.1 Pengujian Menambah Siswa

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui bahwa proses menambah data siswa dapat berjalan dengan baik. Berikut hasil pengujian menambah data siswa.

| | | | |
|--|--|--|------------|
| Kode Butir Uji | 03 | | |
| Kelas Uji | Menambah Data Siswa | | |
| Butir Uji | Menambahkan data dengan data siswa yang benar | | |
| Tujuan | Memeriksa apakah data akan tersimpan dalam database | | |
| Kondisi Awal | <ul style="list-style-type: none"> Pengguna sudah berhasil login menggunakan user admin pengguna memilih menu master dan sub menu master siswa | | |
| Skenario | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Klik tombol tambah siswa Mengisi form Klik tombol simpan | | | |
| Hasil | | | |
| Data yang diberikan | Yang diharapkan | Pengamatan | Kesimpulan |
| nisan nama alamat no telp nama wali jenis kelamin | Data tersimpan dalam database | <ul style="list-style-type: none"> Mengisi data pada form tambah siswa dengan contoh data yang diberikan (Lampiran 3) Data tersimpan dalam database (Lampiran 4) | Valid |

Gambar 17 Pengujian Menambah Siswa

3.2.2 Pengujian Menambah Hasil Asesmen

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui bahwa proses menambah hasil asesmen dapat berjalan dengan baik. Berikut hasil pengujian menambah data hasil asesmen.

| | | | |
|---|--|---|------------|
| Kode Butir Uji | 05 | | |
| Kelas Uji | Tambah Data Hasil Asesmen | | |
| Butir Uji | Menambahkan data dengan data hasil asesmen yang benar | | |
| Tujuan | Memeriksa apakah data akan tersimpan dalam database | | |
| Kondisi Awal | <ul style="list-style-type: none"> Pengguna sudah berhasil login menggunakan user asesor pengguna memilih menu asesor dan sub menu kelas | | |
| Skenario | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Klik tombol Create Data Mengisi form Klik tombol simpan | | | |
| Hasil | | | |
| Data yang diberikan | Yang diharapkan | Pengamatan | Kesimpulan |
| nisan nama kesimpulan | Data tersimpan dalam database | <ul style="list-style-type: none"> Mengisi data pada form tambah data hasil asesmen dengan contoh data yang diberikan (Lampiran 7) Data tersimpan dalam database (Lampiran 8) | Valid |

Gambar 18 Pengujian Menambah Hasil Asesmen

3.2.3 Pengujian Menambah Nilai

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui bahwa proses menambah nilai pelajaran dapat berjalan dengan baik. Berikut hasil pengujian menambah nilai.

| | | | |
|---|---|---|------------|
| Kode Butir Uji | 07 | | |
| Kelas Uji | Tambah Data Nilai Pelajaran | | |
| Butir Uji | Menambahkan data dengan data kuitansi yang benar | | |
| Tujuan | Memeriksa apakah data akan tersimpan dalam database | | |
| Kondisi Awal | <ul style="list-style-type: none"> Pengguna sudah berhasil login menggunakan user Guru pengguna memilih menu update nilai | | |
| Skenario | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Klik tombol Create Data Mengisi form Klik tombol simpan | | | |
| Hasil | | | |
| Data yang diberikan | Yang diharapkan | Pengamatan | Kesimpulan |
| nisan nama nilai keterangan deskripsi keterangan | Data tersimpan dalam database | <ul style="list-style-type: none"> Mengisi data pada form tambah data nilai dengan contoh data yang diberikan (Lampiran 11) Data tersimpan dalam database (Lampiran 12) | Valid |

Gambar 19 Pengujian Menambah Nilai

3.2.4 Pengujian Menambah Rapor

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui bahwa proses menambah data rapor dapat berjalan dengan baik. Berikut hasil pengujian menambah data rapor.

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| Kode Butir Uji | 09 | | |
| Kelas Uji | Tambah Data Rapor | | |
| Butir Uji | Menambah data dengan data rapor yang benar | | |
| Tujuan | Memeriksa apakah data akan tersimpan dalam <i>database</i> | | |
| Kondisi Awal | <ul style="list-style-type: none"> • Pengguna sudah berhasil <i>login</i> menggunakan <i>user wali kelas</i> • pengguna memilih menu rapor | | |
| Skenario | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Klik tombol <i>Create Data</i> 2. Mengisi <i>form</i> 3. Klik tombol <i>simpan</i> | | | |
| Hasil | | | |
| Data yang diberikan | Yang diharapkan | Pengamatan | Kesimpulan |
| nisa nama sikap spiritual sikap sosial alpha izin sakit | Data tersimpan dalam <i>database</i> | Mengisi data pada form tambah data rapor dengan contoh data yang diberikan (Lampiran 14) <ul style="list-style-type: none">• Data tersimpan dalam <i>database</i> (Lampiran 15) | <i>Valid</i> |

Gambar 20 Pengujian Menambah Rapor.

4.KESIMPULAN

- Dengan Adanya Sistem Informasi Akademik & Asesmen Dalam Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus Berbasis Web pada Sekolah Luar Biasa Mutiara Bunda Losari,dapat mengelola data siswa, asesmen, nilai pelajaran dan raport dengan lebih mudah
- Penyimpanan data akademik sekolah dan assesmen perkembangan lebih terstruktur dalam digital di dalam basis data

5. SARAN

Sistem yang penulis buat tidak lepas dari kekurangan dan masih dapat dikembangkan kembali seiring dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pengguna sistem yang lebih kompleks, maka dari itu saran untuk pengembangan lebih lanjut dari sistem informasi ini adalah untuk mengakses sistem informasi seharusnya bisa dilakukan tidak hanya dari website namun juga dari aplikasi mobile, Asesmen masih menggunakan tenaga ahli diharapkan sistem asesmen anak berkebutuhan khusus bisa dikembangkan lebih lanjut menggunakan sistem pendukung keputusan, bisa menambahkan sistem *sms gateway* atau *email gateway* untuk asesmen sehingga informasi akan cepat diterima oleh siswa atau orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

[1] Lastiansah, Sena., 2017, *Pengertian User Interface* , PT. Elex Media Komputindo , Jakarta.
 [2] Setiawan, And Khairuzzaman., 2017, *Perancangan Sistem Informasi Manajemen Proyek Sistem Informasi Kontraktor*, *Jurnal Khatulistiwa Informatika*
 [3] Yuwono, Imam. 2015. *Identifikasi Dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Setting Pendidikan Inklusi*, Pustaka Banua, Banjarmasin.